

!"#\$%&'()*+,-./:;<=>@

'()*+,-./:;<=>@

1,2+(-&0&3, 4 5/5, &

1/, 6&2(&.* 4 7+* 4 5-*

!"#\$%&'()*+,-./:;<=>@

!"#\$%&'()*+,-./:;<=>@

!



!

	<i>proceso de pedidos de este año y nos aseguraremos de que se gasten.</i>
--	--

Con [los resultados de la encuesta de su escuela](#), elija las áreas que desea abordar este próximo año escolar. Priorice hasta 3 áreas de mejora.



!



! !

¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como por ejemplo por la mañana o por la tarde?

¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]?

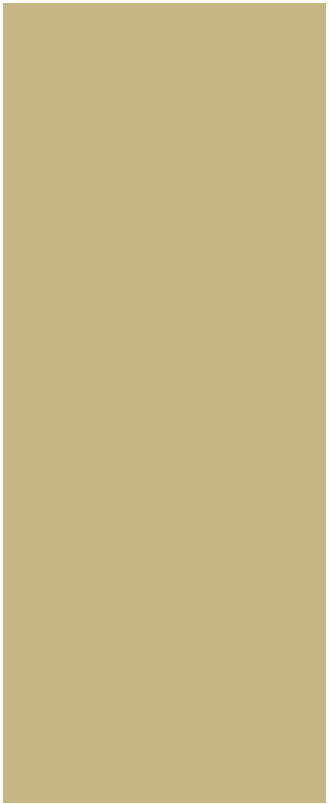
!

!

Escuela primaria Liberty !" #\$\$% " %&' ()*+(, '-. / (/0+12%+34)' (\$%5, (&+\$(+, (#(, -/ (/+/+%\$(0+3(" -\$-(0+# () (+# ()' -, -# ()+%&+(04, -(, -4&%0+0-6&-3-, ('-. (0+# () (+
" %74) ()+%\$+) %&/-" -%&' 4+%0' 2/- (&'-\$

¿Cómo implementará la escuela actividades que fortalecerán:
¿La capacidad para una participación significativa de los padres y la familia?
¿Relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil?
[Sección 1116 de la ESEA]

!



B

!

a a a
 b . | c a a
 c .! a ca a a

"#\$%&'(!)%*!
 +%&),\$,%&'(!%&!
 \$. '%\$4',-. /!%&!*. /!
 %0.*#. -, (&%/!1" 235!

!

3(" -\$-(0+# () (+ " %74) ()+%\$+)%&/-" -%&' 4+%0' 2/- (&' -\$8

está

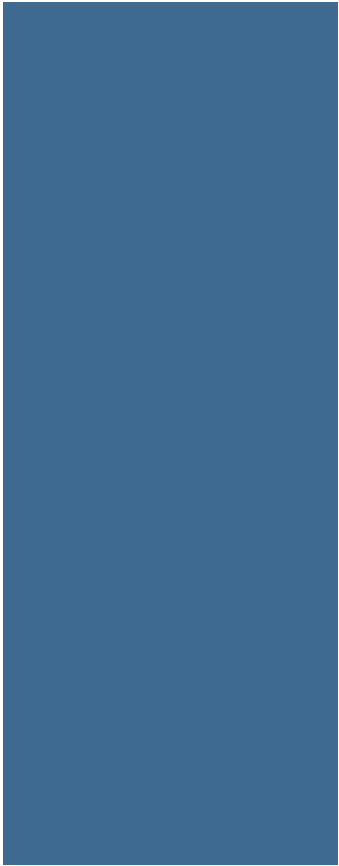
!

!

!

[Blue Header]			
[Black Header]			
[Cell 1]	[Cell 2]	[Cell 3]	[Cell 4]
[Cell 1]	[Cell 2]	[Cell 3]	[Cell 4]

!





!

! "#! \$%! &' ()\$* + (, *\$- &. , */\$%\$* /' 0*1&/ \$2#34546 7\$8#9\$! 24: #2\$; <=\$

! "#"\$%&\$%"' (') * + % "\$

"#\$%&' () *++&,-./0&. !1 02!3!4. +5/6. 5!!

78. 0&. !9. /+5!:!4. ; 6+!!

<. 660+!=8. 2+%!3!. ; 4-0&05/6. ; #6. !!

>+&&0?+6!' (@02:ABA!!

!

" + (*+6; +!/ #4. 6!&#/. 5!%!/0C*+/. 62. 5!(&#! D. 6. !D. ; 6+E?. 400. ,! D. 6. !4. +5/6#! D. 6. !. ; 4-0&05/6. ; #6!%! D. 6. !5#(0#!(#4 * &0/. 60#F!!

REVISIÓN del PFEP al inicio del año !

!

